



جائزة

الممارسات القيمة لجمعيات الأيتام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الفهرس

5	المقدمة التنفيذية
6	تعريف المصطلحات
8	أولاً: النموذج المكوّن للجائزة
9	1,1 مكونات النموذج
9	1,1,1 الممارسات
10	2,1,1 القيم
10	3,1,1 اليّتم
11	4,1,1 ما يميّز الجائزة
11	5,1,1 الممارسات كمظاهر سلوكية قابلة للملاحظة
11	6,1,1 تعزيز أدوار الرعاية والتمكين
11	7,1,1 الفرق عن الجوائز الأخرى
12	ثانياً: الإطار الاستراتيجي للجائزة
13	1,2 رؤية الجائزة
13	2,2 رسالة الجائزة
14	3,2 الأهداف العامة للجائزة
14	4,2 قيم الجائزة
15	ثالثاً: الإطار المتكامل للجائزة
16	1,3 محاور الفئة الأولى: الجمعية الرائدة في تعزيز القيم
17	2,3 محاور الفئة الثانية: الأسرة الداعمة للقيم
17	3,3 محاور الفئة الثالثة: اليتيم المتميز في تمثيل القيم
18	قواعد عامة لتقييم المشاركات
19	رابعاً: المعايير الرئيسية والفرعية للجائزة
20	1,4 معايير الفئة الأولى: الجمعية الرائدة في تعزيز القيم
25	2,4 معايير الفئة الثانية: الأسرة الداعمة للقيم
30	3,4 معايير الفئة الثالثة: اليتيم المتميز في تمثيل القيم

المقدمة التنفيذية

تقدم هذه الوثيقة إطارًا شاملاً ومتكاملاً لتصميم وتنفيذ جائزة الممارسات القيمية لجمعيات الأيتام، استنادًا إلى منهجيات تهدف إلى تعزيز القيم من خلال تمكين الأيتام، ودعم الأسر الراحية، وتطوير ممارسات الجمعيات. وقد أعدت وفق أفضل الممارسات العالمية، بما يدعم التميز القيمي ويعزز الاستدامة والأثر الإيجابي في قطاع رعاية الأيتام.

وتستعرض الوثيقة الإطار الاستراتيجي للجائزة، وفئاتها ومحاورها، وشروط المشاركة ومتطلباتها، إضافة إلى معايير التقييم الرئيسة والفرعية. وتهدف الجائزة إلى تعزيز الممارسات التي تسهم في ترسيخ القيم وترجمتها إلى سلوكيات وممارسات قابلة للملاحظة والقياس لدى الجمعيات والأسر والأيتام.

ويراعي تصميم الجائزة الخصوصية الثقافية والاجتماعية لقطاع رعاية الأيتام، ويركز على جودة الممارسات وأثرها القيمي واستدامتها، وعلى التكامل بين الجمعية والأسرة واليتم، بما يسهم في ترسيخ التميز القيمي وتحقيق أثر تنموي مستدام.

تعريف المصطلحات:

1. الممارسات القيمية:

الأنشطة أو السلوكيات التي تهدف إلى تعزيز وتطبيق القيم الأخلاقية والوطنية ضمن نطاق محدد، مثل الأسرة، والجمعيات، أو المجتمع.

2. فئة الجمعية الرائدة في تعزيز القيم:

جمعية برزت في تطبيق ممارسات مبتكرة وفعالة لتعزيز القيم بين الأيتام وأسرهم، مع تأثير مستدام ومثبت.

3. الممارسات في مجال الابتكار القيمي:

الأنشطة التي تقدم أفكارًا جديدة وأصيلة تساهم في تعزيز القيم بطريقة مبتكرة وملائمة للسياق المحلي.

4. الممارسات في مجال الشراكات التكاملية:

التعاون بين جهات متعددة لتحقيق أهداف مشتركة تعزز القيم من خلال أنشطة منسقة ومتكاملة.

5. الممارسات في مجال التعليم القيمي:

برامج تعليمية موجهة تهدف إلى غرس القيم لدى الأيتام وأسرهم باستخدام وسائل تعليمية مبتكرة وتفاعلية.

6. فئة الأسرة الداعمة للقيم:

الأسر التي تساهم بشكل فعال في تعزيز القيم لدى أبنائها من الأيتام من خلال أنشطة تعليمية وتربوية متكاملة.

7. الممارسات في مجال التكامل مع الجمعيات:

الأنشطة المشتركة بين الأسر والجمعيات لتحقيق أهداف القيم بطريقة متسقة ومتكاملة.

8. الممارسات في مجال التعليم القيمي المنزلي:

البرامج أو الأنشطة التعليمية التي تقوم بها الأسرة لتعزيز القيم في الحياة اليومية للأيتام.

9. الممارسات في مجال التمكين الاقتصادي والتنموي للأسرة وأبنائها:

المبادرات التي تهدف إلى تحسين الوضع الاقتصادي أو التنموي للأسرة، ودعم المسار التعليمي والمهني لأبنائها الأيتام، بما يعزز قيم الاعتماد على الذات والمسؤولية والاستدامة.

10. فئة اليتيم المتميز في تمثيل القيم:

الأيتام الذين يظهرون سلوكيات بارزة ومؤثرة في تمثيل القيم ونشرها في المجتمع.

11. الممارسات في مجال التأثير المجتمعي والوطني:

الأنشطة التي يقوم بها الأفراد لإحداث أثر إيجابي ومستدام في المجتمع وعلى المستوى الوطني، بما يعكس القيم المكتسبة.

12. الممارسات في مجال القدرات القيادية:

الأنشطة التي تعزز مهارات القيادة القيمية والإبداعية لدى الأيتام لإلهام الآخرين وتطبيق القيم.

13. الممارسات في مجال التعليم والتطوير:

المشاركة في برامج تعليمية وتطورية تهدف إلى ترسيخ القيم وتحويلها إلى سلوكيات يومية.

14. المعايير الرئيسية للتقييم:

النقاط الجوهرية التي يتم بناءً عليها تقييم المشاركات، مثل الأصالة، والتأثير، والابتكار.

15. المعايير الفرعية:

العناصر التفصيلية التي يتم من خلالها قياس مدى تحقيق المعايير الرئيسية للتقييم.

16. شروط المشاركة:

المتطلبات الأساسية التي يجب أن تتوافر في الأفراد أو الأسر أو الجمعيات للتأهل للمشاركة في الجائزة.

17. متطلبات المشاركة:

الوثائق والأدلة اللازمة لإثبات توافر شروط المشاركة وتوثيق الممارسة ونتائجها، مثل التقارير والشهادات والسجلات.

18. الأثر القيمي:

التغير الإيجابي القابل للملاحظة أو القياس في فهم القيم أو تبنيها أو تطبيقها في السلوك والممارسات نتيجة تنفيذ ممارسة أو برنامج محدد، مع مراعاة مدى استمرار هذا التغير بمرور الوقت.

19. الاستدامة:

قدرة الممارسة أو نتائجها على الاستمرار بعد انتهاء النشاط أو الدعم المباشر، من خلال استمرار السلوك، أو وجود آليات وموارد وشراكات تدعم النتائج، أو نقل الممارسة وتكرارها في سياقات مناسبة.

20. الابتكار:

تقديم أو تطوير أسلوب أو حل أو ممارسة تضيف قيمة ملموسة مقارنة بالممارسة المعتادة، وتكون ملائمة للسياق وقابلة للتطبيق، ولا يُشترط أن تكون الفكرة غير مسبوقة على الإطلاق.

21. الشراكة التكاملية:

علاقة تعاون منظمة بين طرفين أو أكثر، تتسم بوضوح الأدوار وتكامل الموارد أو الخبرات، ووجود أهداف ونتائج مشتركة وآليات متابعة، بما يحقق قيمة مضافة يصعب تحقيقها بصورة منفردة.

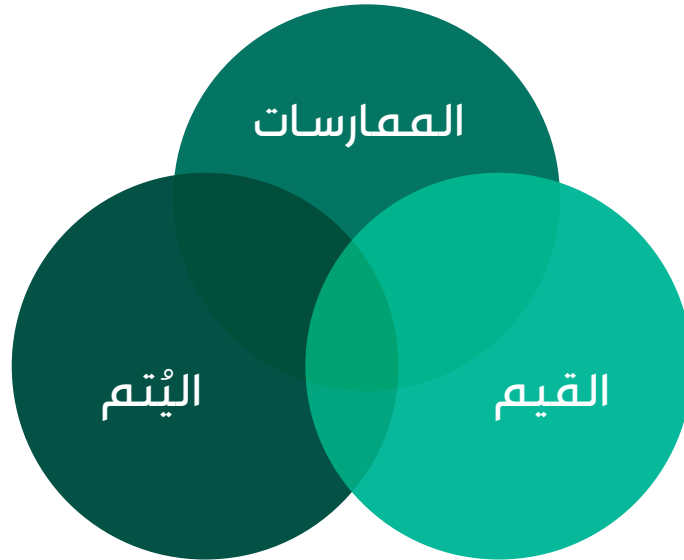


أولاً ❁

النموذج المكوّن للجائزة

1,1 | مكونات النموذج:

الصورة أدناه توضح المكونات الثلاثة الرئيسة للجائزة (الممارسات - القيم - اليتيم):



1,1,1 | الممارسات:

يُقصد بالممارسات في هذا النموذج مجموعة الأنشطة والسلوكيات والإجراءات القابلة للملاحظة والقياس، التي تنفذها الجمعية أو الأسرة أو اليتيم، بصورة فردية أو تكاملية، وفق تخطيط منهجي وأهداف محددة، لتعزيز القيم المستهدفة وترجمتها إلى سلوكيات عملية تُحدث أثرًا إيجابيًا ومستدامًا.

1,1,1,1 | خصائص الممارسات:

تتميز هذه الممارسات بخمس خصائص رئيسية:

1. **وضوح الأهداف:** حيث يتم تحديد الأهداف مسبقًا بشكل واضح، مما يضمن أن الجهود المبذولة تتجه نحو تحقيق نتائج ملموسة.
2. **التنفيذ المنهجي:** يشير إلى وجود خطة واضحة وآليات تنفيذ منظمة، مما يساهم في تحقيق الأهداف بشكل متسق وفعال.
3. **الابتكار:** الممارسات تتضمن التفكير في حلول جديدة وغير تقليدية للتحديات، مما يساعد الجمعيات على التكيف مع المتغيرات.
4. **الاستدامة:** تهدف الممارسات إلى تحقيق أثر دائم ومستمر يتجاوز فترة التنفيذ المباشرة، بحيث يكون لها تأثير طويل الأمد.
5. **الأثر القيمي:** يجب أن تساهم الممارسات في تعزيز القيم المستهدفة، سواء كان ذلك من خلال غرس قيم جديدة أو دعم القيم القائمة لدى الأيتام والمجتمع.

يضمن هذا التركيز على الممارسات أن تكافئ الجائزة المشاركات التي تقدم أدلة واضحة على ممارسات قيمية فعالة وقابلة للقياس، وأن تعكس أثرًا إيجابيًا ومستدامًا لدى الجمعيات والأسر والأيتام.

2,1,1 | القيم:

في سياق هذا النموذج، تشير «القيم» إلى المبادئ الأخلاقية والاجتماعية التي تعتبر الأساس الذي تستند إليه الجائزة. الهدف من التركيز على القيم هو ترسيخها وتعزيزها لدى الأيتام وأسرهم، بحيث تشكل إطاراً أخلاقياً وسلوكياً يوجه حياتهم اليومية ويساعدهم على تحقيق التقدم الشخصي والاجتماعي.

2,1,1 | خصائص القيم في النموذج:

1. **قابليتها للقياس:** يمكن قياس أثر القيم من خلال مؤشرات واضحة، مثل التغيرات في السلوك، والتفاعل الاجتماعي، والتقدم الشخصي للأيتام وأسرهم. هذا يساعد على تقييم مدى تأثير الجائزة عملياً.
2. **ارتباطها بالسياق الثقافي والاجتماعي والوطني:** القيم المختارة تتماشى مع العادات والتقاليد المحلية والوطنية، مما يضمن قبولها واستدامتها. كما أنها تدعم القيم الوطنية والإنسانية، مما يجعلها تتناسب مع احتياجات المجتمع وتطلعاته.
3. **تأثيرها المستدام:** الهدف من تعزيز القيم هو تحقيق أثر طويل الأمد على الأفراد والمجتمع. عندما يتم غرس القيم بشكل صحيح، تصبح جزءاً من حياة الأيتام وأسرهم، مما يساهم في نقلها إلى الأجيال القادمة.

من خلال التركيز على القيم، تسعى الجائزة إلى بناء مجتمع متماسك قائم على أسس أخلاقية قوية. كما أن هذا التركيز يدعم الجمعيات في تقديم برامج ومبادرات تساهم في تعزيز القيم الإيجابية لدى الأيتام وأسرهم، مما يؤدي إلى تحقيق الأهداف التنموية والاجتماعية المستدامة.

3,1,1 | اليتيم:

في سياق هذا النموذج، يُشير «اليتيم» إلى الحالة الاجتماعية التي يعيشها الأطفال الذين فقدوا والدهم الذي يقوم على شؤون معاشهم وتربيتهم، مما يجعلهم بحاجة إلى دعم إضافي على مختلف المستويات: النفسية، الاجتماعية، التعليمية، والاقتصادية.

3,1,1 | خصائص اليتيم في النموذج:

1. **التحديد القانوني والاجتماعي:** يشمل تعريف «اليتيم» الأطفال الذين ترعاهم الجمعيات الخيرية المعتمدة في المملكة، وفقاً للأطر القانونية والتنظيمية التي تُحدد الفئة المستهدفة بدقة.
2. **الحاجة للرعاية الخاصة:** ينعكس اليتيم ضرورة توفير تدخلات شاملة تهدف إلى سد الفجوات في الرعاية العائلية والتنشئة الاجتماعية، بما يعزز حياة الطفل ويعيد له التوازن.
3. **الدور المحوري للجمعيات:** يمثل «اليتيم» في هذا النموذج محور الجهود التي تبذلها الجمعيات، حيث يتم تمكين الأطفال وتطوير مهاراتهم وقيمتهم، مما يساهم في تحقيق الأهداف التنموية للجائزة.
4. **التركيز على التنمية الشاملة:** لا يتم النظر إلى اليتيم كحالة نقص أو عائق، بل كفرصة لتقديم الدعم اللازم لتعزيز قدرات الأيتام في مختلف المجالات، بما يحقق تأثيراً إيجابياً ومستداماً في حياتهم.

هذا المكون يسلط الضوء على احتياجات الأيتام التي تعتبر محور اهتمام الجمعيات. من خلال تقديم الدعم الشامل، تسعى الجائزة إلى تمكين الأيتام ليصبحوا أفرادًا فاعلين في المجتمع، وتحقيق أثر تنموي يمتد ليشمل أسرهم ومجتمعهم، مما يخلق بيئة مستدامة وداعمة تحقق أهداف الجائزة.

4,1,1 | ما يميز الجائزة:

- ✦ ارتباطها بالممارسات كممكنات لتعزيز القيم.
- ✦ تتميز هذه الجائزة بتركيزها على «الممارسات» بوصفها ممكنات فعّالة تساهم في تعزيز القيم التنموية والحيوية التي يحتاجها اليتيم.
- ✦ الممارسات ليست أهدافًا بحد ذاتها، بل وسائل تساهم في تحقيق الأثر الإيجابي على الأيتام وأسرهم والجمعيات.

5,1,1 | الممارسات كمظاهر سلوكية قابلة للملاحظة:

الجائزة تركز على الممارسات السلوكية التي يمكن ملاحظتها وقياسها عبر ثلاث دوائر متداخلة:

1. **الجمعيات:** باعتبارها الكيان المسؤول عن توفير الرعاية والدعم المنهجي لليتيم.
2. **الأسرة:** التي تحتضن اليتيم وتوفر له بيئة داعمة لتطبيق القيم والممارسات.
3. **اليتيم ذاته:** الذي يُمارس تلك القيم والسلوكيات، مما يبرز التأثير المباشر للممارسات.

6,1,1 | تعزيز أدوار الرعاية والتمكين:

تهدف الجائزة إلى تطوير وتعزيز الممارسات المرتبطة برعاية اليتيم وتمكينه على ثلاثة مستويات مترابطة:

1. **الجمعية:** تطوير جودة البرامج والآليات المؤسسية التي تقدم الرعاية والتمكين وتعزيز الممارسات القيمية.
2. **الأسرة:** دعم قدرة الأسرة على توفير بيئة داعمة تساهم في ترسيخ القيم وتحويلها إلى ممارسات يومية.
3. **اليتيم ذاته:** تمكين اليتيم من اكتساب وتطبيق ممارسات حياتية وسلوكية تعزز استقلاليتة ومسؤوليته ومشاركته الإيجابية في المجتمع.

7,1,1 | الفرق عن الجوائز الأخرى:

فما يميز هذه الجائزة هو شمولية نموذجها الذي لا يقتصر على غرس القيم فقط، بل يتعدى ذلك إلى تعزيز الممارسات السلوكية والوظيفية التي تساهم في تحقيق تنمية مستدامة وشاملة لليتيم وأسرته، مع إشراك الجمعيات كعنصر رئيسي في هذه العملية.



ثَانِيًا ❁

الإطار الاستراتيجي للجائزة

1,2,1 | رؤية الجائزة:

تحقيق التكامل في الممارسات القيمية بين الجمعيات والأسر والأيتام لتمكين الأيتام بما يتماشى مع مستهدفات رؤية المملكة 2030.

1,1,2,1 | شرح الرؤية:

1. تحقيق التكامل: يشير إلى تنسيق الجهود بين الأطراف المختلفة (الجمعيات، الأسر، الأيتام) لضمان تعاون فعال وتكامل الأدوار، مما يعزز جودة الممارسات القيمية.
2. الممارسات القيمية: تعبر عن الأنشطة والأساليب التي تركز على تطبيق ونشر القيم النبيلة في حياة الأيتام وأسرها، مثل المسؤولية، الإيثار، والشفافية.
3. بين الجمعيات والأسر والأيتام: يبرز التركيز على الأطراف الثلاثة الرئيسية لضمان نجاح الممارسات القيمية، حيث تكون الجمعيات الداعمة، والأسر البيئة المساندة، والأيتام المستفيدين والممارسين لهذه القيم.
4. لتمكين الأيتام: الهدف النهائي هو تعزيز قدرات الأيتام وتمكينهم ليصبحوا أفرادًا منتجين، مستقلين، وقادرين على التأثير الإيجابي في مجتمعهم.

2,2,1 | رسالة الجائزة:

تعزيز التكامل في الممارسات القيمية بين الجمعيات والأسر والأيتام من خلال دعم الابتكار، وتمكين القدرات، وبناء شراكات فعالة تساهم في تطوير بيئات داعمة تحقق الأثر التنموي المستدام.

1,2,2,1 | شرح الرسالة:

1. تعزيز التكامل: يشير إلى أهمية توحيد الجهود وتنسيق الأدوار بين الجمعيات والأسر والأيتام لضمان انسجام العمل المشترك وتكامله بما يحقق المخرجات المرجوة.
2. الممارسات القيمية: تعبر عن الإجراءات والأساليب التي تسعى لنشر القيم الإنسانية والاجتماعية، سواء على مستوى الأفراد (الأيتام) أو المنظمات (الجمعيات).
3. دعم الابتكار: يؤكد على أهمية إدخال أفكار وأساليب جديدة في تنفيذ الممارسات القيمية، مما يعزز تأثيرها وفعاليتها في حياة الأيتام.
4. تمكين القدرات: يشمل تطوير مهارات وقدرات جميع الأطراف المعنية (الأيتام، الأسر، العاملين في الجمعيات)، لجعلهم قادرين على المساهمة بفعالية في تحقيق أهداف الجائزة.
5. بناء شراكات فعالة: يشدد على أهمية التعاون بين الجهات المختلفة، سواء داخل قطاع الجمعيات الخيرية أو مع جهات خارجية، لضمان الدعم والاستمرارية.
6. تطوير بيئات داعمة: يشير إلى إيجاد بيئات تعليمية واجتماعية تساهم في تعزيز تطبيق القيم في حياة الأيتام بشكل مستدام.
7. تحقيق الأثر التنموي المستدام: يعكس الهدف النهائي للجائزة، وهو إحداث تغيير دائم وملحوس في حياة الأيتام والمجتمع المحيط بهم بما يتماشى مع مستهدفات رؤية المملكة 2030.

3,2,1 | الأهداف العامة للجائزة:

1. تعزيز التكامل في الممارسات القيمية بين الجمعيات والأسر والأيتام من خلال تشجيع التعاون والشراكات الفعّالة.
2. تمكين الأيتام وأسرتهم عبر برامج تدريبية وتربوية تدعم تطبيق القيم وتعزيز بناء القدرات الشخصية والاجتماعية.
3. تشجيع الابتكار في تصميم وتنفيذ الممارسات القيمية بما يلبي احتياجات الأيتام ويواكب التغيرات المجتمعية في ضوء رؤية المملكة 2030.
4. تحقيق الاستدامة في نشر وتطبيق القيم من خلال تبني آليات وبرامج طويلة الأمد تضمن الأثر المستدام.
5. نشر ثقافة التميز القيمي في قطاع رعاية الأيتام بالمملكة من خلال إبراز وتكريم الممارسات النموذجية لدى الجمعيات والأسر والأيتام، وتحفيز جميع الفئات على تطوير ممارساتها وتعظيم أثرها واستدامتها.

4,2,1 | قيم الجائزة:

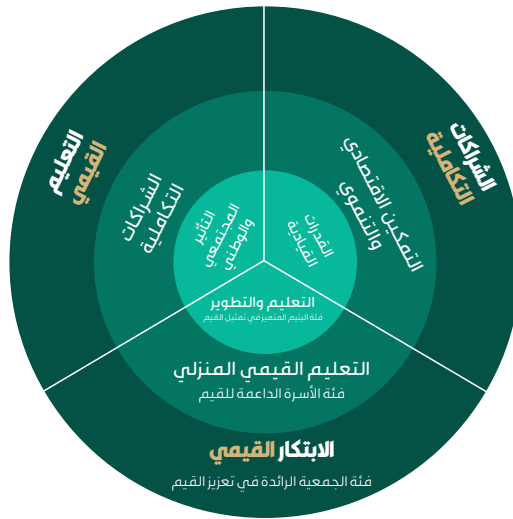
1. **التكامل:** تعزيز التعاون والتنسيق بين الجمعيات والأسر والأيتام لتحقيق الأثر القيمي المشترك.
2. **الابتكار:** تشجيع التجديد والإبداع في تصميم وتنفيذ الممارسات القيمية بما يواكب احتياجات الأيتام في المملكة.
3. **الاستدامة:** ضمان استمرارية الأثر الإيجابي من خلال تبني آليات وبرامج طويلة الأمد في تطبيق القيم.
4. **الشفافية:** الالتزام بالوضوح والنزاهة في جميع مراحل الجائزة لضمان العدالة والمصداقية.
5. **المسؤولية الاجتماعية والوطنية:** تعزيز الالتزام بدعم الأيتام وتمكينهم ليصبحوا أفرادًا منتجين وفاعلين في مجتمعاتهم ووطنهم.



ثالثًا ❁

الإطار المتكامل للجائزة

الصورة أدناه توضح نموذج التكامل بين الفئات الثلاث للجائزة (الجمعية - الأسرة - اليتيم)، ومحاور كل فئة:



يهدف هذا النموذج إلى تقديم إطار عملي وشامل لدعم وتعزيز القيم من خلال تكامل أدوار الجمعيات والأسر والأيتام، وتحقيق التكامل بين ممارسات متعددة تسهم في تعزيز القيم لدى الأيتام وأسرهم، كما يعكس الاستدامة والتأثير الإيجابي في المجتمع. ويتقسم النموذج إلى ثلاث فئات مترابطة، وتتضمن كل فئة ثلاثة محاور، وفق ما يلي:

« فئة الجمعية الرائدة في تعزيز القيم:

الابتكار القيمي	الشراكات التكاملية	التعليم القيمي
-----------------	--------------------	----------------

« فئة الأسرة الداعمة للقيم:

التكامل مع الجمعيات	التعليم القيمي المنزلي	التمكين الاقتصادي والتنموي للأسرة وأبنائها
---------------------	------------------------	--

« فئة اليتيم المتميز في تمثيل القيم:

التأثير المجتمعي والوطني	القدرات القيادية	التعليم والتطوير
--------------------------	------------------	------------------

1,3,1 | محاور الفئة الأولى: الجمعية الرائدة في تعزيز القيم:

تُعد الجمعيات الرائدة محوراً أساسياً في حياة اليتيم، حيث تقدم الدعم القيمي والتربوي من خلال برامج مبتكرة وشاملة تعزز اندماجه في المجتمع، وتسهم في بناء شخصيته وتعزيز ثقته بنفسه، وتشمل محاورها في الجائزة ما يلي:

1,1,3,1 | محور الممارسات في مجال الابتكار القيمي:

يشمل الأنشطة التي تقدم أفكاراً جديدة وأصيلة تسهم في تعزيز القيم بطرق مبتكرة وملائمة للسياق المحلي. ومن أمثلتها: تصميم برامج تفاعلية وغنية بالأفكار الجديدة لتعزيز القيم بأساليب تعليمية مبتكرة.

2,1,3,1 | محور الممارسات في مجال الشراكات التكاملية:

يشمل تطبيق شراكات شاملة ومنسقة بين الأطراف المختلفة لتعزيز القيم وتحقيق استدامة طويلة الأمد. ومن أمثلتها: تنفيذ مشاريع مع جهات حكومية أو القطاع الخاص لتمويل وتعزيز البرامج القيمية.

3,1,3,1 | محور الممارسات في مجال التعليم القيمي:

يشمل برامج تعليمية موجهة تهدف إلى غرس القيم لدى الأيتام وأسرهم باستخدام وسائل تعليمية حديثة. ومن أمثلتها: ورش عمل تفاعلية ودورات تعليمية تسهم في ترجمة القيم إلى ممارسات يومية.

2,3,1 | محاور الفئة الثانية: الأسرة الداعمة للقيم:

تلعب الأسرة دورًا حيويًا في حياة اليتيم من خلال توفير بيئة مستقرة ومحفزة تعزز القيم وتغرسها في سلوكياته اليومية، مما يساهم في بناء شخصية متكاملة وقادرة على مواجهة تحديات الحياة، من خلال ثلاثة محاور رئيسية:

1,2,3,1 | محور الممارسات في مجال التكامل مع الجمعيات:

يركز هذا المحور على جودة التعاون بين الأسرة والجمعية، ووضوح أدوارهما وتكاملهما، وانتظام التواصل بينهما، وتنفيذ الخطط المشتركة ومتابعتها، بما يساهم في تعزيز القيم ودعم اليتيم. ومن أمثلته: إعداد خطة مشتركة لدعم ممارسة قيمية، ومتابعة تنفيذها، وتبادل الملاحظات لتحسين نتائجها.

2,2,3,1 | محور الممارسات في مجال التعليم القيمي المنزلي:

يركز محور التعليم القيمي المنزلي على قدرة الأسرة على توفير بيئة يومية تساهم في تعزيز القيم وتحويلها إلى سلوكيات وممارسات عملية، من خلال القدوة، والحوار، والأنشطة الأسرية، والمواقف الحياتية المتكررة. ومن أمثلته: إشراك الأبناء في المسؤوليات المنزلية، ومناقشة المواقف اليومية، وتطبيق أنشطة تعزز التعاون والصدق واحترام الآخرين.

3,2,3,1 | محور الممارسات في مجال التمكين الاقتصادي والتنموي للأسرة وأبنائها:

يركز هذا المحور على الممارسات التي تنفذها الأسرة أو تشارك فيها لتحسين استقرارها الاقتصادي والتنموي، وتعزيز قدرتها على الاعتماد على الذات، ودعم المسار التعليمي والمهني لأبنائها الأيتام، بما يساهم في ترسيخ قيم المسؤولية والاستقلالية والاستدامة. ومن أمثلته: تطبيق مهارات إدارة ميزانية الأسرة، وتنمية مصادر الدخل، ودعم التحاق الأبناء ببرامج تعليمية وتدريبية مناسبة.

3,3,1 | محاور الفئة الثالثة: اليتيم المتميز في تمثيل القيم:

يمثل اليتيم شريكًا فاعلاً في بناء القيم وتطبيقها، وتسعى الجائزة من خلال فئة «اليتيم المتميز في تمثيل القيم» إلى إبراز قدرته على تحويل القيم المكتسبة إلى ممارسات وسلوكيات إيجابية، وتنمية قدراته في مجالات التعليم والقيادة والمشاركة المجتمعية، بما يعزز دوره كنموذج إيجابي ومؤثر في أسرته ومجتمعه، وفق المحاور التالية:

1,3,3,1 | محور الممارسات في مجال التأثير المجتمعي والوطني:

يتناول الأنشطة التي يقوم بها اليتيم لإحداث تأثير إيجابي ومستدام في المجتمع وعلى المستوى الوطني، بما يعكس القيم التي اكتسبها. ومن أمثلته: مبادرات مجتمعية تطوعية، وحملات لنشر الوعي حول القيم المجتمعية والوطنية.

2,3,3,1 | محور الممارسات في مجال القدرات القيادية:

يركز على تنمية مهارات القيادة لدى الأيتام ليصبحوا قادة ومبدعين قادرين على الإلهام والتأثير في الآخرين. ومن أمثلته: ورش عمل حول القيادة الفعالة، وبرامج تدريبية في اتخاذ القرارات والعمل الجماعي.

3,3,3,1 | محور الممارسات في مجال التعليم والتطوير:

يشير إلى مشاركة الأيتام في برامج تعليمية وتدريبية تهدف إلى تعزيز القيم لديهم وتحويلها إلى ممارسات وسلوكيات يومية. ومن أمثلته: دورات تدريبية في بناء الشخصية، وبرامج تعزيز الثقة بالنفس والوعي الذاتي.

قواعد عامة لتقييم المشاركات:

❖ أولوية الجودة والأثر والاستدامة:

تراعى الجائزة جودة الممارسة وأثرها واستدامة نتائجها أكثر من حجمها أو تكلفتها، ولا تمنح أفضلية تلقائية للممارسات ذات الميزانيات أو أعداد المستفيدين الأكبر.

❖ مراعاة اختلاف الأحجام والإمكانات:

تُفسر المؤشرات الكمية في ضوء حجم الفئة المستهدفة، وطبيعة الممارسة، والإمكانات المتاحة للجمعية أو الأسرة أو اليتيم، ولا يُعتمد على الأعداد المطلقة وحدها؛ بل تراعى، بحسب طبيعة الممارسة، نسبة الوصول إلى الفئة المستهدفة، ونسبة الإكمال، ومدى التحسن، واستمرار الأثر.

❖ الأدلة والشواهد:

يعتمد تقييم المشاركات على أدلة تثبت تنفيذ الممارسة ونتائجها، وتُقيّم وفق صلتها بالمعيار، وارتباطها بالفترة محل التقييم، وقابليتها للتحقق، واتساقها مع البيانات المقدمة. وتشمل الأدلة المقبولة، بحسب طبيعة المعيار: التقارير، وبيانات القياس قبل التنفيذ وبعده، والسجلات، والشهادات، ونماذج الأعمال، والمخرجات، والصور ومقاطع الفيديو، وخطابات الجهات ذات العلاقة، وغيرها من الأدلة التي تقبلها لجنة التحكيم وفق ضوابط موحدة. ولا يعد عدد الوثائق أو حجمها مؤشراً على جودة المشاركة؛ وإنما تُقيّم الأدلة وفق ملاءمتها وقوة إثباتها. ويراعى التمييز بين الأدلة التي تثبت تنفيذ النشاط والأدلة التي تثبت نتائجه وأثره.

❖ استخدام المؤشرات العددية والجوائز:

لا تستخدم أعداد الأنشطة أو المشاركات أو الشراكات منفردة للحكم على جودة الممارسة، وإنما ينظر إليها في ضوء جودة التنفيذ، ونسبة الإنجاز، والأثر الناتج، واستدامة النتائج. وتُفسر المؤشرات العددية بوصفها أدلة كمية مساندة في ضوء حجم الفئة المستهدفة وطبيعة الممارسة والإمكانات المتاحة. وتقبل الجوائز والإشادات الموثقة المرتبطة بالممارسة بوصفها أدلة مساندة، ولا تمنح درجات مستقلة لمجرد الحصول عليها، ولا يعد غيابها سبباً لخفض التقييم.

❖ جودة قياس الأثر:

تراعى عند تقييم الأثر وضوح الحالة قبل تنفيذ الممارسة، وطريقة جمع البيانات، وملاءمة أدوات القياس، والفترة الزمنية للقياس والمتابعة، ومدى إمكانية التحقق من النتائج. ولا يشترط استخدام قياس أكاديمي معقد؛ بل يقبل القياس المبسط متى كان مناسباً لطبيعة الممارسة، وواضحاً، وموثقاً. ويمكن الاستناد إلى سجلات المتابعة، والملاحظات المنظمة، ونماذج الأعمال، وتقييمات المستفيدين والجهات ذات العلاقة. وعند تقديم نسبة أو نتيجة كمية، يجب توضيح مصدر البيانات، والفئة التي شملها القياس، وعدد أفرادها، وأداة القياس، والفترة الزمنية. ولا تعمم النتائج على أفراد لم يشملهم القياس.

❖ منع ازدواج احتساب الإنجازات والأدلة:

لا يحتسب الإنجاز أو النشاط ذاته بدرجته الكاملة في أكثر من معيار أو محور، ويحدد المحكم المعيار الأكثر ارتباطاً به. ويجوز الاستفادة من الدليل نفسه لإثبات جوانب مختلفة، متى كانت صلتها بكل معيار واضحة، على أن يُقيّم كل جانب بصورة مستقلة، دون تكرار احتساب النتيجة أو مضاعفة الدرجة الممنوحة لها.



رابعًا ❁

المعايير الرئيسة والفرعية للجائزة

أولاً: ❁

فئة الجمعية الرائدة في تعزيز القيم

1,4,1 | أولاً: فئة الجمعية الرائدة في تعزيز القيم

1,1,4,1 | المحور الأول: الممارسات في مجال الابتكار القيمي:

« شروط المشاركة في المحور:

1. أن تكون الجمعية مسجلة رسميًا ومعتمدة قانونيًا داخل المملكة.
2. أن يكون المشروع أو البرنامج المبتكر قد نُفذ، أو جُرب على نطاق محدود على الأقل.

« المعايير الرئيسية والفرعية للتقييم في المحور:

1. الأصالة: مدى تقديم المبادرة أسلوبًا أو حلاً جديدًا أو مطورًا يضيف قيمة ملموسة مقارنة بالممارسة المعتادة، دون اشتراط أن يكون غير مسبوق على الإطلاق، ويندرج تحتها:

- ♦ درجة الابتكار في تصميم المبادرة وارتباطه بالحاجة المستهدفة.
- ♦ وجود عناصر جديدة أو مطورة في التنفيذ تضيف قيمة ملموسة.
- ♦ مدى تميز الحل المقدم وملاءمته للحاجة التي يعالجها، مقارنة بالممارسات القائمة، استنادًا إلى شواهد موثقة.
- ♦ مدى إسهام المبادرة في تحسين الممارسة المعتادة في المجال.
- ♦ ملاءمة العناصر المبتكرة للسياق وقابليتها للتطبيق.

2. التأثير: قدرة الابتكار على تعزيز القيم لدى الأيتام وأسرهم، ويندرج تحته:

- ♦ مدى التغيير الإيجابي الموثق في سلوك الأيتام المرتبط بالقيم.
- ♦ مدى تحسين التزام الأيتام وأفراد الأسر بالقيم المستهدفة بعد المشاركة، وفق أدلة مناسبة.
- ♦ مدى تبني الأيتام وأسرهم للممارسات القيمية الناتجة عن الابتكار، وانتظام تطبيقها، وانعكاسها على سلوكهم اليومي.
- ♦ مدى استفادة المشاركين من الابتكار في فهم القيم وتطبيقها، وفق تقييماتهم وشواهد التطبيق.
- ♦ مدى قوة الأدلة التي تثبت الأثر القيمي للابتكار، واتساقها مع نتائج القياس وملاحظات المستفيدين.

3. التوافق مع القيم المحلية: مدى ملاءمة الفكرة للسياق الثقافي والاجتماعي، ويندرج تحته:

- ♦ مراعاة السياق الثقافي والاجتماعي للمستفيدين في تصميم المبادرة وتنفيذها.
- ♦ مدى تضمين القيم الإسلامية في المبادرة.
- ♦ قبول المجتمع المحلي للفكرة.
- ♦ انعكاس الفكرة على تعزيز القيم الأسرية والاجتماعية.
- ♦ مدى ملاءمة الفكرة للاحتياجات الثقافية والاجتماعية للمستهدفين.

« متطلبات المشاركة في المحور:

1. وصف تفصيلي للمشروع أو البرنامج، يتضمن الحاجة التي يعالجها، والعناصر الجديدة أو المطورة، والقيمة المضافة مقارنة بالممارسة المعتادة.

2. أدلة توضح مراحل تطوير الفكرة وتجربتها وتنفيذها.
3. تقارير أو بيانات قياس أو شهادات من المستفيدين توضح نتائج المشروع وأثره القيمي.

يمكن إرفاق الجوائز أو الإشادات الموثقة المرتبطة بالممارسة، إن وجدت، بوصفها أدلة مساندة. ولا تمنح درجات مستقلة لمجرد الحصول عليها، ولا يُعد غيابها سببًا لخفض التقييم.

2,1,4,1 | المحور الثاني: الممارسات في مجال الشراكات التكاملية:

« شروط المشاركة في المحور

1. أن تكون الشراكات قائمة بين جهات مسجلة قانونيًا.
2. أن يكون التعاون قد حقق نتائج ملموسة في تعزيز القيم.

« المعايير الرئيسية والفرعية للتقييم في المحور:

1. التكامل: مدى شمولية الشراكة وتنسيقها بين الأطراف، ويندرج تحتها المعايير الفرعية التالية:

- ❖ عدد الجهات المشاركة في الشراكة.
- ❖ وضوح الأدوار والمسؤوليات بين الأطراف.
- ❖ عدد الأنشطة أو المشاريع المشتركة المنفذة بنجاح.
- ❖ نسبة الالتزام بتنفيذ الأنشطة وفق الجدول الزمني.
- ❖ مدى رضا الشركاء عن جودة الشراكة.

2. النتائج المشتركة: أثر التعاون على تطبيق القيم وتعزيزها، ويندرج تحتها المعايير الفرعية التالية:

- ❖ عدد القيم التي تم تعزيزها أو تطبيقها نتيجة للتعاون.
- ❖ نسبة الأفراد (الأيتام وأسرهم) الذين اكتسبوا أو أظهروا تطبيقًا للقيم.
- ❖ عدد الأنشطة أو البرامج المشتركة التي تم تصميمها لتطبيق القيم وتعزيزها.
- ❖ مدى استمرارية تطبيق القيم بعد انتهاء الأنشطة المشتركة.
- ❖ نسبة رضا المشاركين عن الأثر القيمي الناتج عن التعاون.

3. استدامة الشراكة: قدرة الشراكة على تحقيق تأثير طويل الأمد، ويندرج تحتها المعايير الفرعية التالية:

- ❖ عدد المشاريع أو الأنشطة المستمرة بعد انتهاء فترة الشراكة الرسمية.
- ❖ وجود خطط استراتيجية مشتركة طويلة الأمد.
- ❖ نسبة الالتزام بتجديد الاتفاقيات بين الأطراف.
- ❖ عدد الآليات أو الأنظمة التشغيلية التي تم تطويرها لضمان استمرارية الشراكة وأثرها.
- ❖ الأثر المستدام للشراكة على المستفيدين بعد انتهاء المشاريع.

« متطلبات المشاركة في المحور:

1. عقود أو اتفاقيات الشراكة.
2. تقارير توضح الأنشطة المشتركة ونتائجها.
3. شهادات من الجهات الشريكة.

3,1,4,1 | المحور الثالث: الممارسات في مجال التعليم القيمي:

« شروط المشاركة في المحور:

1. أن يكون البرنامج التعليمي موجّهًا مباشرة إلى الأيتام وأسرههم.
2. أن يتضمن البرنامج أنشطة تطبيقية ترتبط بقيم محددة، ولها مخرجات قابلة للملاحظة والقياس.

« المعايير الرئيسية والفرعية للتقييم في المحور:

1. التفاعلية: مدى مشاركة المستفيدين بصورة فعلية في عملية التعلم، ويندرج تحتها المعايير الفرعية التالية:

- ❖ نسبة الحضور الفعلي للمستفيدين في الأنشطة التعليمية.
- ❖ مدى مشاركة المستفيدين في الحوار والأنشطة والتطبيقات العملية.
- ❖ تنوع الأنشطة التفاعلية وملاءمتها لخصائص المستفيدين.
- ❖ توظيف ملاحظات المستفيدين واستجاباتهم في تحسين التفاعل أثناء التنفيذ.

2. الأثر التعليمي والقيمي: مدى إسهام البرنامج في ترسيخ القيم لدى الأيتام وأسرههم وتحويلها إلى سلوكيات عملية مستمرة، ويندرج تحتها المعايير الفرعية التالية:

- ❖ مدى تحسن فهم المستفيدين للقيم المستهدفة.
- ❖ نسبة المستفيدين الذين أظهروا تغييرًا إيجابيًا في السلوك المرتبط بالقيم.
- ❖ مدى تطبيق القيم المكتسبة في مواقف الحياة اليومية.
- ❖ استمرارية تطبيق القيم بعد انتهاء البرنامج، وفق متابعة موثقة.
- ❖ إسهام الأنشطة والممارسات المنزلية المصاحبة في تعزيز القيم المستهدفة.

3. جودة تصميم وتنفيذ البرنامج: مدى وضوح أهداف البرنامج، وملاءمة محتواه، وكفاءة العاملين على تنفيذه، وجودة الأساليب والأدوات المستخدمة، والاستفادة من نتائج التقييم في تطويره، ويندرج تحتها المعايير الفرعية التالية:

- ❖ وضوح الأهداف والمخرجات التعليمية والقيمية وقابليتها للقياس.
- ❖ ملاءمة المحتوى لأعمار المستفيدين، واحتياجاتهم وواقعهم الأسري والاجتماعي.
- ❖ تأهيل العاملين المنفذين للبرنامج وتوافر المعارف والمهارات اللازمة لديهم.
- ❖ توظيف أساليب وأدوات تعليمية مناسبة ومبتكرة تدعم تحقيق أهداف البرنامج.
- ❖ وجود آلية واضحة لتقييم البرنامج وتحسينه بناءً على النتائج وملاحظات المستفيدين.

« متطلبات المشاركة في المحور:

1. دليل البرنامج والأنشطة: يتضمن أهداف البرنامج، والقيم المستهدفة، والفئة المستفيدة، والمحتوى التعليمي، والأنشطة التطبيقية، وخطة التنفيذ، والأدوات المستخدمة.

2. **توثيق التنفيذ والأثر:** يشمل بيانات مشاركة الأيتام وأسرههم، وشواهد تنفيذ الأنشطة، ونتائج قياس المخرجات التعليمية والسلوكية، ومتابعة استمرارية تطبيق القيم.
3. **شواهد جودة التنفيذ والتحسين:** تشمل مؤهلات المنفذين وخبراتهم والتدريب المرتبط بأدوارهم، وأدوات تقييم البرنامج ونتائجه، والتحسينات المنفذة بناءً عليها.

ثانيًا:

فئة الأسرة الداعمة للقيم

1,2,4,1 | ثانياً: فئة الأسرة الداعمة للقيم

1,2,4,1 | المحور الأول: الممارسات في مجال التكامل مع الجمعيات:

« شروط المشاركة في المحور:

1. أن تكون الأسرة قد تعاونت بشكل وثيق مع جمعية معتمدة.
2. أن تكون الأنشطة المشتركة قد أثرت إيجابياً على اليتيم.

« المعايير الرئيسية والفرعية للتقييم في المحور:

1. **الدور الفعّال: مدى مساهمة الأسرة في تعزيز القيم، ويندرج تحته:**
 - ❖ مدى انتظام وجودة الأنشطة المنزلية التي تنفذها الأسرة لتعزيز القيم.
 - ❖ نسبة الأيتام في الأسرة الذين يطبقون القيم المكتسبة.
 - ❖ جودة مشاركة الأسرة في المبادرات المشتركة مع الجمعية لتعزيز القيم.
 - ❖ مدى استمرارية الأسرة في متابعة الأنشطة القيمة مع الأيتام.
 - ❖ نسبة رضا الأيتام عن الدور الأسري في تعزيز القيم.
2. **التواصل المستمر: استمرارية التعاون مع الجمعيات، ويندرج تحته:**
 - ❖ انتظام وفعالية الاجتماعات أو ورش العمل المشتركة خلال الفترة المحددة للجائزة.
 - ❖ نسبة الأنشطة المشتركة المنفذة وفق خطة العمل المعتمدة.
 - ❖ فاعلية قنوات الاتصال المستخدمة بين الأسرة والجمعية.
 - ❖ مدى سرعة وفعالية الاستجابة للطلبات أو الاستفسارات بين الأطراف.
 - ❖ نسبة المبادرات الجديدة التي تم تطويرها بناءً على التواصل المشترك.
3. **التكامل: انسجام أدوار الأسرة مع أهداف الجائزة، ويندرج تحته:**
 - ❖ مدى اتساق الأنشطة المنزلية مع أهداف الجائزة.
 - ❖ نسبة الأنشطة المشتركة التي تنفذها الأسرة بالتعاون مع الجمعية لتحقيق أهداف الجائزة.
 - ❖ مدى تطابق القيم الأسرية المطبقة مع القيم المستهدفة في الجائزة.
 - ❖ جودة المبادرات أو المشاريع التي قدمتها الأسرة لتحقيق أهداف الجائزة.
 - ❖ نسبة رضا الجمعية عن دور الأسرة في تحقيق أهداف الجائزة.

« متطلبات المشاركة في المحور:

1. شهادات أو تقارير من الجمعية.
2. توثيق الأنشطة المشتركة بالصور أو مقاطع الفيديو أو غيرها من الأدلة المناسبة.
3. وصف لدور الأسرة في تعزيز القيم.

2,2,4,1 | المحور الثاني: الممارسات في مجال التعليم القيمي المنزلي:

« شروط المشاركة في المحور:

1. أن تكون الأسرة قد طبقت ممارسات أو أنشطة منزلية تستهدف قيماً محددة.
2. أن تتناسب الممارسات مع أعمار الأبناء واحتياجاتهم وظروف الأسرة.
3. أن تتوافر شواهد على تطبيق الممارسات وأثرها في سلوك الأيتام داخل الأسرة.

« المعايير الرئيسية والفرعية للتقييم في المحور:

1. التطبيق اليومي للقيم: مدى حضور القيم في الممارسات والمواقف الأسرية اليومية، ويندرج تحته:

- ❖ وضوح القيم المستهدفة وارتباطها بمواقف واقعية في حياة الأسرة.
- ❖ انتظام تطبيق الممارسات القيمية ضمن الحياة اليومية.
- ❖ تقديم أفراد الأسرة قدوة عملية في الالتزام بالقيم.
- ❖ إشراك الأبناء في مسؤوليات ومواقف تتيح ممارسة القيم.
- ❖ جودة تنفيذ الأنشطة المرتبطة بالقيم، ومدى الالتزام بما خططت له الأسرة بما يناسب ظروفها.

2. فاعلية الأساليب التربوية: مدى استخدام الأسرة أساليب مناسبة وجاذبة لتعزيز القيم، ويندرج تحته:

- ❖ ملائمة الأساليب لأعمار الأبناء واحتياجاتهم والفروق الفردية بينهم.
- ❖ توظيف الحوار والقدوة والتشجيع والتجربة العملية في تعليم القيم.
- ❖ مدى تفاعل الأبناء مع الأساليب المستخدمة وفهمهم للقيم المستهدفة.
- ❖ الاستفادة من المواقف الحياتية في توضيح القيم وتطبيقها.
- ❖ تعديل الأساليب بناءً على استجابات الأبناء وملاحظاتهم.

3. الأثر السلوكي: مدى ظهور تغير إيجابي ومستمر في سلوك الأيتام مرتبط به الممارسات الأسرية، ويندرج تحته:

- ❖ وجود شواهد على تحسن سلوكيات محددة مرتبطة بالقيم المستهدفة.
- ❖ مبادرة الأيتام إلى تطبيق القيم دون تذكير مستمر.
- ❖ انتقال تطبيق القيم إلى مواقف متنوعة داخل المنزل وخارجه.
- ❖ استمرار السلوكيات الإيجابية خلال فترة متابعة محددة.
- ❖ اتساق ملاحظات الأسرة والأيتام، ومن يتعاملون معه عند الإمكان، بشأن التغير المتحقق.

« متطلبات المشاركة في المحور:

1. وصف القيم المستهدفة والممارسات المنزلية المرتبطة بها ومدة تطبيقها.
2. أمثلة موثقة على الأنشطة والمواقف والأساليب التربوية المستخدمة.
3. ملاحظات أو سجلات مبسطة توضح السلوك قبل تطبيق الممارسة وبعده.
4. شواهد على استمرار السلوكيات الإيجابية، مع الاستفادة من رأي الأيتام بحسب عمره وقدرته على التعبير.

« نطاق التقييم: يُقيم في هذا المحور دور الأسرة في تعليم القيم وتطبيقها داخل الحياة اليومية وأثر ذلك في سلوك الأيتام.

3,2,4,1 | المحور الثالث: الممارسات في مجال التمكين الاقتصادي والتنموي للأسرة وأبنائها:

يركز هذا المحور على الممارسات التي تنفذها الأسرة أو تشارك فيها لتحسين استقرارها الاقتصادي والتنموي، وتعزيز قدرتها على الاعتماد على الذات، ودعم المسار التعليمي والمهني لأبنائها الأيتام، بما يساهم في ترسيخ قيم المسؤولية والاستقلالية والاستدامة.

« شروط المشاركة في المحور:

1. أن تكون الأسرة قد نفذت أو شاركت في مبادرة أو نشاط أسهم في تحسين وضعها الاقتصادي أو التنموي، أو دعم المسار التعليمي أو المهني لأبنائها الأيتام.
2. أن يكون للأسرة دور فعلي وموثق في الممارسة المقدمة.
3. أن يكون للممارسة أثر موثق وقابل للتحقق.
4. أن تتوافق الممارسة مع القيم والضوابط الاجتماعية والثقافية المعتمدة، وأن تراعي أعمار الأبناء ومراحلهم التعليمية.

« المعايير الرئيسية والفرعية للتقييم في المحور:

1. **التمكين الاقتصادي للأسرة:** مدى إسهام الممارسة في تعزيز قدرة الأسرة على إدارة مواردها، وتنمية مصادر دخلها، وتقليل اعتمادها على الدعم، ويندرج تحته:

- ◆ مدى تحسن قدرة الأسرة على التخطيط المالي وإدارة الدخل والنفقات.
- ◆ مدى إسهام الممارسة في تنمية مصادر دخل الأسرة أو استقرارها.
- ◆ توظيف أفراد الأسرة للمهارات المكتسبة من برامج التدريب والتأهيل في أنشطة اقتصادية مناسبة.
- ◆ مدى تحسن قدرة الأسرة على تلبية احتياجاتها الأساسية بالاعتماد على مواردها الذاتية.
- ◆ ظهور ممارسات تعكس المسؤولية في إدارة الموارد، مثل الادخار وترشيد الاستهلاك والوفاء بالالتزامات المالية.

2. **التمكين التعليمي والمهني لليتيم:** مدى إسهام الأسرة في دعم اكتساب اليتيم معارف ومهارات تعليمية أو مهنية تعزز جاهزيته واستقلاليته المستقبلية، ويندرج تحته:

- ◆ دور الأسرة في دعم انتظام اليتيم في التعليم وتحسين تقدمه الدراسي.
- ◆ مساندة اليتيم في تحديد أهدافه التعليمية والمهنية بما يتناسب مع ميوله وقدراته.
- ◆ دعم التحاق اليتيم ببرامج تعليمية أو تدريبية مناسبة لعمره واحتياجاته، ومتابعة استفادته منها.
- ◆ تهيئة فرص لتطبيق المهارات المكتسبة وتنمية المسؤولية والمبادرة والاعتماد على الذات.
- ◆ الاستفادة من الفرص والخدمات التي تقدمها الجمعيات والمؤسسات التعليمية والتدريبية لدعم مسار اليتيم.

3. **الاستدامة:** مدى استمرار نتائج الممارسة وقدرة الأسرة وأبنائها على المحافظة على مكتسباتها وتطويرها، بما في ذلك بعد انتهاء الدعم المباشر، ويندرج تحته:

- ◆ وجود شواهد على استمرار النتائج الاقتصادية أو التعليمية أو المهنية خلال فترة متابعة محددة.
- ◆ استمرار الأسرة في تطبيق مهارات إدارة الموارد والتخطيط ودعم تعلم

- ❖ الأبناء وتأهيلهم.
- ❖ وجود خطة واقعية للمحافظة على مكتسبات الممارسة وتطويرها.
- ❖ قدرة الأسرة على مواجهة التحديات والاستفادة من مواردها والفرص المتاحة لضمان الاستمرار.
- ❖ انتقال المعارف والمهارات المكتسبة بين أفراد الأسرة بما يعزز المسؤولية المشتركة والاعتماد على الذات.

« متطلبات المشاركة في المحور:

1. **وصف الممارسة:** يتضمن الوضع السابق للأسرة، واحتياجاتها، وأهداف الممارسة، وخطوات تنفيذها، ومدتها، وأدوار أفراد الأسرة والجهات المساندة.
2. **شواهد التنفيذ والمشاركة:** تشمل ما يثبت دور الأسرة، مثل سجلات الأنشطة، وشهادات التدريب، ونماذج الخطط المالية أو التعليمية، أو وثائق المشاريع ذات الصلة.
3. **توثيق النتائج والأثر:** يتضمن مقارنة الوضع قبل الممارسة وبعدها، باستخدام مؤشرات مناسبة لطبيعتها، مع إرفاق ما يدعم النتائج الاقتصادية أو التعليمية أو المهنية، ومراعاة خصوصية بيانات الأسرة وأبنائها.
4. **شواهد الاستدامة:** تشمل نتائج المتابعة، وما يثبت استمرار الممارسة أو مكتسباتها، وخطة الأسرة للمحافظة عليها وتطويرها.
5. **إفادات الجهات ذات العلاقة، إن وجدت:** توضح طبيعة مشاركة الأسرة ودورها والنتائج المتحققة، ويمكن أن تصدر عن الجمعية، أو جهة تعليمية أو تدريبية، أو جهة داعمة.

« ضابط تطبيق المعايير:

- تُحدد معايير التقييم بحسب مجال الممارسة المقدمة على النحو التالي:
- ❖ إذا كانت الممارسة اقتصادية فقط، تُقيّم وفق معياري «التمكين الاقتصادي للأسرة» و«الاستدامة».
 - ❖ إذا كانت الممارسة تعليمية أو مهنية فقط، تُقيّم وفق معياري «التمكين التعليمي والمهني لليتيم» و«الاستدامة».
 - ❖ إذا جمعت الممارسة بين المجالين، تُقيّم وفق المعايير الثلاثة.

« ولا تخصم درجات بسبب عدم شمول الممارسة للمجال الآخر، بل توزع الدرجة الكلية على المعايير المنطبقة فقط، وفق أوزان محددة في دليل التحكيم المعتمد، على أن تعلن للمشاركين قبل بدء عملية التقييم.

ثالثاً:

فئة اليتيم المتميز في تمثيل القيم

3,4,1 | ثالثاً: فئة اليتيم المتميز في تمثيل القيم

1,3,4,1 | المحور الأول: الممارسات في مجال التأثير المجتمعي والوطني:

« شروط المشاركة في المحور:

1. أن يكون اليتيم متنسباً إلى جمعية معتمدة في المملكة.
2. أن يكون لديه سجل موثق بالمشاركات المجتمعية خلال الفترة المحددة للجائزة.

« المعايير الرئيسية والفرعية للتقييم في المحور:

1. **مدى التأثير: حجم الأثر الإيجابي على المجتمع المحيط، ويندرج تحته:**
 - ♦ جودة ودور اليتيم في الأنشطة المجتمعية التي قادها لتعزيز القيم.
 - ♦ مدى الأثر الإيجابي المثبت لمبادرات اليتيم لدى المستفيدين المباشرين، استناداً إلى تقييماتهم، وشهادات الجهات ذات العلاقة، ونتائج الاستبيانات، والأمثلة الموثقة على التغيير الناتج عن الممارسة.
 - ♦ مدى فاعلية مساهمة اليتيم في الشراكات المجتمعية.
 - ♦ نسبة المشروعات المجتمعية التي كان لليتيم دور رئيس في تنفيذها.
2. **نشر القيم: قدرة اليتيم على تعزيز القيم من خلال أنشطته، ويندرج تحته:**
 - ♦ جودة وتنوع الأنشطة التي نفذها اليتيم لنشر القيم بين أفراد المجتمع.
 - ♦ نسبة الأفراد المستفيدين من أنشطة اليتيم المتعلقة بنشر القيم.
 - ♦ وضوح القيم التي ركز عليها اليتيم وارتباطها باحتياجات المجتمع.
 - ♦ جودة مشاركة اليتيم في الفعاليات بصفته متحدثاً أو ممثلاً لنشر القيم.
 - ♦ جودة وفاعلية الرسائل الإعلامية أو المحتوى الرقمي الذي أنشأه اليتيم لتعزيز القيم.
3. **الاستدامة: استمرارية الأثر الناتج عن مساهماته، ويندرج تحته:**
 - ♦ مدى استمرار الأنشطة أو المبادرات بعد انتهاء مشاركة اليتيم المباشرة.
 - ♦ نسبة الأفراد الذين استمروا في تطبيق القيم المكتسبة من أنشطة اليتيم.
 - ♦ مدى استمرار الشراكات المجتمعية التي ساهم اليتيم في إنشائها أو تعزيزها.
 - ♦ مدى تأثير أنشطة اليتيم على تطوير مبادرات جديدة مستوحاة من مساهماته.
 - ♦ مدى تبني الأفكار أو المبادرات التي قدمها اليتيم لضمان استمرارية الأثر القيمي لأنشطته.

« متطلبات المشاركة في المحور:

1. تقرير مفصل عن الأنشطة المجتمعية التي شارك فيها.
2. شهادات أو تقارير من الجمعيات أو الجهات المستفيدة.
3. مواد توثيقية، مثل الصور أو مقاطع الفيديو، للأنشطة التي قام بها.

1,2,3,4 | المحور الثاني: الممارسات في مجال القدرات القيادية:

« شروط المشاركة في المحور

1. أن يكون اليتيم قد شارك في مبادرات قيادية أو تطوعية داخل الجمعية أو المجتمع.
2. أن تكون الأنشطة القيادية موثقة ومثبتة من قبل الجمعية.

« المعايير الرئيسية والفرعية للتقييم في المحور:

1. **القيادة القيمة: دور اليتيم في تحفيز الآخرين على تبني القيم، ويندرج تحتها:**
 - ❖ مدى إسهام مبادرات اليتيم في تشجيع المشاركين على تبني القيم وتطبيقها، استنادًا إلى شواهد موثقة على تغير سلوكهم أو ممارساتهم.
 - ❖ جودة المبادرات القيادية التي أطلقها اليتيم لتعزيز القيم.
 - ❖ نسبة الأنشطة الجماعية التي قادها اليتيم لتعزيز القيم.
 - ❖ جودة المواقف الموثقة التي أظهر فيها اليتيم تأثيرًا قياديًا إيجابيًا على الآخرين.
2. **الإبداع القيادي: قدرته على إيجاد حلول مبتكرة لمشكلات مجتمعية، ويندرج تحتها:**
 - ❖ أصالة وملاءمة الحلول أو الأفكار المبتكرة التي قدمها اليتيم لمعالجة مشكلات مجتمعية.
 - ❖ جودة تنفيذ المشروعات المجتمعية التي استخدم فيها اليتيم حلولاً مبتكرة.
 - ❖ نسبة المشاركين في المبادرات الإبداعية التي أطلقها اليتيم.
 - ❖ مدى إسهام مبادرات اليتيم الإبداعية في معالجة مشكلات مجتمعية محددة وفق شواهد موثقة.
3. **التأثير الشخصي: مدى تأثيره بوصفه قدوة في محيطه، ويندرج تحتها:**
 - ❖ مدى اتساق شهادات الأشخاص الذين تعاملوا مع اليتيم في وصفه قدوة إيجابية.
 - ❖ استمرارية السلوكيات الإيجابية التي يظهرها اليتيم في محيطه.
 - ❖ جودة المبادرات أو الأنشطة التي قادها اليتيم لتعزيز القيم بين أقرانه.
 - ❖ مدى إسهام سلوكيات اليتيم اليومية في تقديم قدوة إيجابية لأقرانه ومحيطه المباشر، استنادًا إلى مواقف موثقة وملاحظات من أشخاص تعاملوا معه بصورة مباشرة.

« متطلبات المشاركة في المحور:

1. توصيات من الجمعية توضح دور اليتيم القيادي.
2. شهادات أو تقييمات من المستفيدين أو المشاركين.
3. وثائق تثبت قيادة اليتيم لمبادرات أو أنشطة، مثل خطط العمل أو التقارير.

1,3,4 | المحور الثالث: الممارسات في مجال التعليم والتطوير:

« شروط المشاركة في المحور

1. أن يكون اليتيم قد شارك في برنامج تعليمي أو تدريبي واحد على الأقل مرتبط بالقيم خلال الفترة المحددة للجائزة.
2. أن تتوافر أدلة تثبت مشاركته في البرنامج.
3. أن يُظهر من خلال الأدلة المقدمة تقدماً أو تطبيقاً ملموساً للقيم أو المهارات المكتسبة.

« المعايير الرئيسية والفرعية للتقييم في المحور:

1. **الجدية في التعلم والتطوير:** مدى انتظام مشاركة اليتيم واستفادته الفعلية من فرص التعلم والتطوير، ويندرج تحته:
 - ❖ انتظام المشاركة في البرنامج والالتزام بمتطلباته، مع مراعاة الظروف المؤثرة في الحضور.
 - ❖ جودة التفاعل مع الأنشطة التعليمية، بما يتناسب مع عمر اليتيم وقدراته وطبيعة البرنامج.
 - ❖ جودة إنجاز المهام والتطبيقات التي تُظهر فهمه لما تعلمه.
 - ❖ الاستفادة من ملاحظات المدربين أو المشرفين في تحسين أدائه.
 - ❖ وجود شواهد على تقدم معارفه أو مهاراته المرتبطة بالقيم المستهدفة.
2. **تحويل التعلم إلى سلوك:** مدى تطبيق ما تعلمه اليتيم من قيم ومهارات في حياته اليومية، ويندرج تحته:
 - ❖ تقديم أمثلة موثقة على تطبيق القيم والمهارات المكتسبة في مواقف حياتية.
 - ❖ مدى التحسن في السلوكيات المرتبطة بالقيم المستهدفة مقارنة بما قبل المشاركة.
 - ❖ المبادرة إلى تطبيق ما تعلمه دون اعتماد مستمر على التوجيه.
 - ❖ توظيف ما تعلمه في مواقف متنوعة داخل الأسرة أو الجمعية أو المجتمع.
 - ❖ استمرار الممارسات والسلوكيات الإيجابية خلال فترة متابعة محددة بعد انتهاء البرنامج.
3. **التطوير المستمر:** مدى مبادرة اليتيم إلى تطوير معارفه ومهاراته بصورة مستمرة، ويندرج تحته:
 - ❖ قدرته على تحديد جوانب يحتاج إلى تطويرها ووضع أهداف مناسبة لها.
 - ❖ الاستفادة من مصادر تعلم متنوعة وانعكاسها على نموه الشخصي والسلوكي.
 - ❖ مواصلة التعلم والتدريب بما يتناسب مع احتياجاته والإمكانات المتاحة له.
 - ❖ الاستفادة من التغذية الراجعة والتقييم الذاتي في تحسين معارفه ومهاراته.
 - ❖ وجود شواهد على تقدم تدريجي في أدائه وتطبيقه للقيم بمرور الوقت.

« متطلبات المشاركة في المحور:

1. ما ثبتت المشاركة في البرنامج التعليمي أو التدريبي، مثل شهادة مشاركة أو إتمام، أو سجل حضور، أو إفادة من الجهة المنفذة.
2. وصف مختصر للبرنامج، وفترة المشاركة فيه، والقيم والمهارات المستهدفة.

3. نماذج أعمال أو تطبيقات أو تقييمات توضح الاستفادة الفعلية من التعلم.
4. أمثلة موثقة على تطبيق القيم والمهارات المكتسبة في الحياة اليومية.
5. شواهد متابعة تبين استمرار التطبيق والتقدم، مثل ملاحظات الأسرة أو المدربين أو المشرفين، والتقييم الذاتي الملائم لعمر اليتيم.

« **ضابط التقييم:** لا يُعد الحضور وحده، أو كثرة الأسئلة أو الدورات أو مصادر التعلم دليلاً كافياً على التميز؛ وإنما يُنظر إلى جودة المشاركة، والاستفادة الفعلية، وتطبيق التعلم، واستمرار التطور، مع مراعاة عمر اليتيم وقدراته والفرص المتاحة له.



جائزة
الممارسات
القيمية
VALUES IN
PRACTICE
AWARD